

ŠOLA IN IZVRŠILNE FUNKCIJE

- biološka podlaga za šolsko pripravljenost
- KAKO - *fokusiranje, pomnjenje, načrtovanje*
- KAJ - *branje, pisanje, računanje*
- povezava med šolskimi dosežki in socialnim, emocionalnim in moralnim razvojem





CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR

- VEDENJSKE TEŽAVE
 - individualne razlike
 - otroci s posebnimi potrebami
-
- **KOLIKO in KAKŠNO** podpora





CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR

IZVRŠILNE FUNKCIJE IN UČNE TEŽAVE

- »**aktivno neučinkoviti učenci**«
- težave pri uporabi samouravnlanih strategij
- omejeno zavedanje uporabnosti določenih strategij pri reševanju določenega problema
- šibkejša miselna prožnost
- težave pri urejanju, organiziranju in določanju prednostnih informacij,
- težave pri določanju bistvenih idej
- učni načrti zahtevnejši



Bralno razumevanja:

- pomanjkanje tekočnosti branja,
- težave s pravilnim dekodiranjem besed,
- težave s spremljanjem branja,
- težave pri sintetiziranju vsebine.



Pisno izražanje:

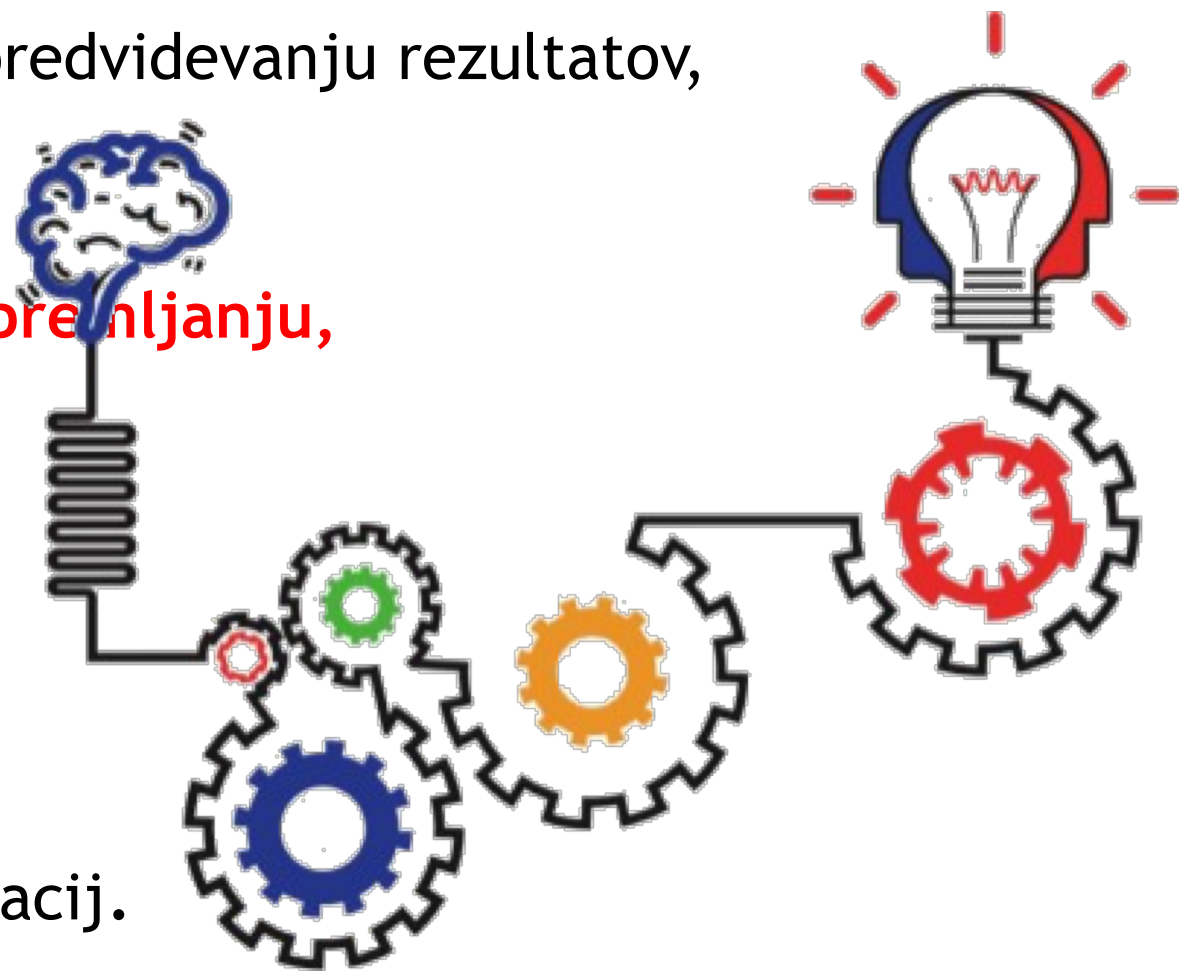
- pisanje je redko avtomatizirano,
- težave pri lotevanju pisnih nalog,
- težave s fleksibilnim mišljenjem,
- težave z organizacijo,
- uporabi pravilne sintakse na ravni stavka,
- organizacija argumentov in pri uporabi tradicionalne strukture.





Samostojno učenje, DN in projekti:

- težave pri vnaprejšnjem načrtovanju, predvidevanju rezultatov, postavljanju dolgoročnih ciljev,
- **težave pri samouravnavanju in samosprenjanju,**
- težave pri kognitivni fleksibilnosti,
- težave pri upravljanju s časom,
- določanju zaporedja informacij,
- pridobivanju potrebnih gradiv in informacij.



Pisni preizkusi znanja:

- težave s prikazovanjem dejanskega znanja,
- težave pri poslušanju učiteljevih namigov,
- težave pri uporabi učbenikov,
- težave pri razporejanju časa,
- težave pri prepoznavanju najpomembnejših informacij,
- težave pri načrtovanju odgovorov.



**CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR**